

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 10 от «14» 06 2022 г.

 /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Иванов В.В./

«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету Русский язык
для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование

РП.00479926. 13.02.02.22.

Рабочая программа учебного предмета Русский язык разработана для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Полякова Л.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	7
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	11
3 Условия реализации программы учебного предмета	16
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	16
3.2 Информационное обеспечение обучения	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Русский язык входит в общеобразовательный цикл, подцикл *общие учебные предметы* и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: *базовый*

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны)
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР1	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ПР2	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	
ПР3	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	
ПР4	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	
ПР5	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	
ПР6	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных	

	возможностях русского языка	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПР7	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	
ПР8	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	
ПР9	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания	
ПР10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	82 -	34 -	48 -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	76 -	34 -	42 -
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	36	16	20
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	6	-	6
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		КР	Э

2.2 Содержание учебного предмета Русский язык с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
Раздел 1. Лексика и фразеология	<p>1. Определите значения следующих терминов: экономайзер, энергетическая система, ядерный реактор, топка, условное топливо, абсолютная влажность воздуха, атомная электростанция, система теплоснабжения, температура, газотурбинная установка, изолированная (замкнутая) термодинамическая система</p> <p>2. Определите значение следующих фразеологизмов: медвежья услуга, мартышкин труд, мастер на все руки, золотые руки, тяп-ляп и готово, работать на износ.</p> <p>3. Выполните презентацию «Крылатые выражения, пословицы о теплотехниках».</p>	<p>Теплотехническое оборудование и теплоснабжение</p> <p>Основы проектирования котельных и ТЭС</p>
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.	<p>1. Подготовьте реферат на тему: «Лингвистические знания в работе техника-теплотехника.</p> <p>2. Из текстов научной литературы составьте диктант с терминами и словами профессиональной лексики, правильно поставьте ударения с помощью орфоэпического словаря;</p> <p>3. Прочитайте текст, соблюдая орфоэпические и акцентологические нормы.</p> <p>ЦИКЛ АБСОРБЦИОННОЙ ХОЛОДИЛЬНОЙ УСТАНОВКИ</p> <p>Цикл абсорбционной холодильной установки является разновидностью холодильных циклов, в которых используется хладагент в виде влажного пара. От цикла паровой компрессорной холодильной установки он отличается способом сжатия пара, выходящего из испарителя. В холодильной установке абсорбционного типа используется явление 67 68 абсорбции пара жидкости раствором. Абсорбция – процесс поглощения вещества всем объемом поглощающего тела. Как известно, пар чистого</p>	<p>Теплотехническое оборудование и теплоснабжение</p> <p>Основы проектирования котельных и ТЭС</p>

	<p>вещества может быть поглощен (сконцентрирован) этим веществом в жидком состоянии лишь в том случае, если жидкость имеет температуру меньше температуры тела. В отличие от чистых веществ растворы обладают способностью абсорбировать (поглощать) пар раствора одного состава даже в том случае, когда температура жидкости выше температуры пара. Именно это свойство раствора и используется в абсорбционных холодильных установках. Температура кипения бинарного раствора при постоянном давлении зависит от состава раствора. При этом температура кипения будет тем выше, чем больше в растворе доля компонента с более высокой температурой. Зависимость температуры кипения бинарного раствора при постоянном давлении от состава раствора изображается кривой линией в T_c координатах, где c – массовая доля высококипящего компонента (сплошная линия на рис. 1.45).</p> <p>4.Проведите орфографический разбор текста.</p>	
<p>Раздел 3. Морфемика и словообразование.</p>	<p>1. Подберите не менее 10 терминов и слов профессиональной лексики специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование ». Определить способы образования данных слов;</p> <p>2. Напишите словарный диктант: напряже(н,нн)ие, а(к,кк)умулятор, ген...ратор, транзист...р, к...нденсатор, коэ (ф\фф)ициент, ту...рб...лентный режим течения, к...нстанты подобию, участок ст...б...лизирован...ого тепл...обмена, капельная к...нд...нсация.</p> <p>3. Подберите 10 примеров сложных слов из учебно-научной литературы по профилю специальности. Объясните правописание данных слов.</p>	<p>Теплотехническое оборудование и теплоснабжение Основы проектирования котельных и ТЭС</p>
<p>Раздел 4. Морфология.</p>	<p>1. Произведите морфологический анализ имен существительных данного текста: «Термотрансформатор – устройство, позволяющее обратимым путем передавать теплоту от источника с одной температурой к источнику с другой температурой». Составьте с данными словами предложения</p> <p>2. Прочитайте текст. Определите тему текста. Выпишите самостоятельные части речи, сделайте морфологический разбор.</p>	<p>Теплотехническое оборудование и теплоснабжение Основы проектирования котельных и ТЭС</p>

	<p>К недостаткам котла барабанного типа относится значительный расход металла, а также большие нагрузки, которые он должен выдерживать из-за большой площади поверхности барабана. Поэтому он изготавливается для незначительных давлений. Повышение КПД таких котлов достигается автоматическим регулированием соотношения топлива и воздуха, а также устройством предварительного подогрева дымовыми газами воздуха и питательной воды. Все рассмотренные выше котлы работают с естественной циркуляцией воды внутри барабана. Для этого жаровую трубу иногда устанавливают эксцентрично в барабане котла. Второе направление развития котлостроения – вынос поверхностей нагрева за пределы барабана. Это направление было обусловлено стремлением максимально уменьшить габаритные размеры котлов и повысить съем тепла с 1 м² поверхности. Такие котлы получили название водотрубных.</p>	
<p>Раздел 5. Язык и речь.</p>	<p>Изучите теоретический материал и выполните следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте резюме специалиста для устройства на предприятия и частные фирмы по ремонту и техническому обслуживанию на вакантную должность «техник-теплотехник» 2. Напишите заявление на имя директора об устройстве на работу техником-теплотехником. 3. Напишите заявку-заказ поставщику о необходимости приобретения новых технических устройств. 4. Составьте Акт о списании некачественных технических устройств 4. Напишите эссе на тему «Моя будущая профессия – будущее моего города». 	<p>Теплотехническое оборудование и теплоснабжение Основы проектирования котельных и ТЭС</p>
<p>Раздел 6. Стилистика.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сделайте лингвистический анализ фрагмента научной статьи по актуальным вопросам специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» 	<p>Теплотехническое оборудование и теплоснабжение Основы проектирования котельных и ТЭС</p>

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	1.Используя тексты специальной литературы составьте таблицу			Теплотехническое оборудование и теплоснабжение Основы проектирования котельных и ТЭС
	Знак препинания	функция	Пример употребления	
	2.Составьте диалог на профессиональную тему.			
	3. Перепишите словосочетания, употребляя существительные в нужной падежной форме: согласно (мнение клиента), вопреки (согласие заказчика, начальника IT-отдела, директора компании); согласно (план-проект, протокол монтажа, техническое описание); начать (работа), приступить (работа); оплатить/заплатить (работа); заведующий (склад, отдел, магазин); приехать (с/из) Владивостока, Сочи, командировки; вернуться (с/из) объекта, АТС, офиса банка, бухгалтерии.			

2.3 Тематический план учебного предмета Русский язык

наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения				
		аудитор.				
1.	Общие сведения о языке.	2ч. / урок	Вводная лекция		Учить конспект [1, §1-§4].	
	Раздел 1. Лексика и фразеология.					ОК 4, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, ПРБ. 01
2.	Многозначные слова и омонимы.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Учить конспект [1, §11-§12]. Выполнить упражнение [2, упр. 38].	
3.	Синонимы, антонимы, паронимы.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[3, §2.2].	
4.	Практическое занятие 1. Лексика с точки зрения ее происхождения.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[1, §14, с. 75, упр. 2].	
5.	Практическое занятие 2. Лексика с точки зрения ее употребления.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[1, §15-§16], [2, упр. 67].	
6.	Фразеология. Клише и этикетные слова в речи.	2ч. / урок	Лекция-диалог		[3, §2.5].	
7.	Практическое занятие 3. Словари русского языка.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[1, §18, с. 86, упр. 2].	
	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.					ОК 4, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, ПРБ. 01

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательны е результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения				
		аудитор.				
8.	<i>Практическое занятие 4.</i> Орфоэпическая норма.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1, §19-§20] , [2, упр. 8].	
9.	Орфографические правила. Принципы русской орфографии.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[1, §21-§22] , [2, упр. 24].	
	Раздел 3. Морфемика и словообразование.					ОК 2, ЛР 02, МР 01, МР 04, ПР6. 03
10.	<i>Практическое занятие 5.</i> Способы словообразования.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1, §24-§26] , [2, упр. 127].	
11.	Правописание морфем.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[1, §28-§29] , [2, упр. 122].	
	Раздел 4. Морфология.					ОК 5, ЛР 06, МР 05, ПР6. 04
12.	Обобщающее повторение частей речи.	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1, §30] , [2, упр. 148].	
13.	<i>Практическое занятие 6.</i> Имя существительное.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1, 31] , [2, упр. 140].	
14.	Имя прилагательное.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений	Экран, проектор	[1, §32] , [2, упр. 151].	
15.	<i>Практическое занятие 7.</i> Имя числительное. Местоимение.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1, §33, 34] , [2, упр. 162, 165].	
16.	<i>Практическое занятие 8.</i> Глагол. Глагольные формы: причастие и деепричастие.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1, §35, 36] , [2, упр. 172, 182]. Подготовка к контрольной работе	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательны е результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения				
		аудитор.				
17.	Наречие. Слова категории состояния Контрольная работа.	2ч. / урок	Выполнение упражнений		[1, §37] , [2, упр. 188].	
18.	Служебные части речи. Междометие и звукоподражательные слова.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[3, §4.8].	
19.	Трудные вопросы правописания –Н- и – НН- в суффиксах разных частей речи. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений	Экран, проектор	[2, упр. 194, 204].	
20.	Мягкий знак на конце слов после шипящих. Слитное, раздельное и дефисное написания.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[2, упр. 191, 199].	
	Раздел 5. Язык и речь.					ОК 2, ЛР 02, МР 01, МР 04, ПР6. 03
21.	Практическое занятие 9. Текст и его строение. Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1, §5-§7] , [2, упр. 285, 306].	
22.	Практическое занятие 10. Виды преобразования текста. План. Тезис. Выписки. Конспект.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2, с. 176-185, упр. 318].	
23.	Практическое занятие 11. Реферат. Аннотация. Рецензия.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[2, с. 176-185, упр. 318]. [2, с. 185-195, упр. 325].	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательны е результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения				
		аудитор.				
	Раздел 6. Стилистика.					ОК 2, ЛР 02, МР 01, МР 04, ПР6. 03
24.	Функциональные стили речи.	2ч. / урок	Лекция-диалог		[4, гл. 8, упр. 1,2,3,4].	
25.	<i>Практическое занятие 12.</i> Разговорный стиль.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений	Экран, проектор	[1, §8, с. 30-32] , [2, упр. 481].	
26.	Научный стиль.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[4, гл. 9, упр. 2,4,9].	
27.	<i>Практическое занятие 13.</i> Официально-деловой стиль.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1, §8, с. 34-36] , [2, упр. 461].	
28.	<i>Практическое занятие 14.</i> Публицистический стиль. Жанры публицистического стиля.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	[1, §8, с. 34-36] , [2, упр. 461]. [1, §8, с. 36-38] , [2, упр. 391, 414].	
29.	<i>Практическое занятие 15.</i> Стиль художественной литературы.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1, §8, с. 38-46] , [2, упр. 501].	
	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.					ОК 10, ЛР 06, МР 08, ПР6. 01, ПР6. 02
30.	Словосочетание.	2ч. / урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1, §41-§42] , [2, упр. 207].	
31.	Простое предложение. Главные члены предложения. Знаки препинания внутри простого предложения. Второстепенные члены предложения	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[1, §43, с. 230-241, упр. 1] , [2, упр. 210]. 1, §43, с. 241- 247, с. 247, упр. 3]	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательны е результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения				
		аудитор.				
32.	Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращение. Вводные конструкции	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений	Экран, проектор	[1, §44, с. 252-267] , [2, упр. 233].	
33.	Практическое занятие 16. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1, §45, с. 267- 275], [2, упр. 248].	
34.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[1, §45, с. 275-286] , [2, упр. 251].	
35.	Практическое занятие 17. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	[1, §45, с. 286-291] , [2, упр. 255].	
36.	Практическое занятие 18. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2ч. / урок	Урок-практикум		[3, §5.11]	
37.	Способы передачи чужой речи.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[1, §48, с. 310, упр. 1]. Подготовка к зачету	
38.	Зачетное занятие.	2ч. / урок	Урок-зачет		Подготовка к экзамену	
	Итого	76				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Литературы и русского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-33бс.	Библиотека колледжа
2	Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.-12-е изд.-М.: Просвещение, 2018.-350с.	Библиотека колледжа
3	Глазков А.В. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования/А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева; под редакцией Н.Ю. Муравьевой.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 230 с – (профессиональное образование).	Электронная библиотечная система Urait.ru
4	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-	Электронная библиотечная система Urait.ru

	е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488896	
Дополнительная литература		
5	Воителева Т. М. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования/ Т. М. Воителева.-3-е изд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-224с.	Библиотека колледжа
6	Воителева Т.М., Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ.учреждений высш.проф.образования/ Т.М. Воителева, Е.С. Антонова.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-400с.	Библиотека колледжа
7	Русский язык. Пособие для факультативного курса: учеб.пособие для сред.спец.учеб.заведений/А.В. Барандеев, И.И. Ворожбицкая, Р.А. Лазаренко; Под ред. А.В. Барандеева.-3-е изд.,испр. и доп.-М.: Высш.шк., 2001.-368с.	Библиотека колледжа
8	Дудников А.В., Арбузова А.И., Ворожбицкая И.И. Русский язык: Учебное пособие для средн. спец. учеб. заведений.7-е изд., испр.- М.:высш.шк., 2001.-414с.	Библиотека колледжа
9	Современный русский литературный язык: учебник/П.А. Лекант, Н.Г. Гольцова, В.П. Жуков и др. Под ред. П.А. Леканта.-5-е изд., стер.-М.: высш.шк., 2001.-462с.	Библиотека колледжа
10	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. – Изд.7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 382, [1]с. – (Среднее профессиональное образование).	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
11	Русские электронные словари и справочная литература	Режим доступа: URL: http://www.slovari.ru
12	Грамота.ру: справочно-информационный портал / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.	Режим доступа: URL: http://gramota.ru/
13	Я иду на урок русского языка	Режим доступа: URL:

		http://rus.1september.ru/
14	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Режим доступа: URL: http://school-collection.edu.ru
15	Словесность	Режим доступа: URL: http://www.litera.ru/slova/
16	Теоретический материал по русскому языку	Режим доступа: URL: http://teen.fio.ru/index.php?c=831
17	Онлайн учебник. Русская орфография и пунктуация	Режим доступа: URL: http://www.mediaterra.ru/ruslang/
18	Сайт о русском языке и литературе	Режим доступа: URL: http://literus.net/
19	Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.	Электронная библиотечная система Urait.ru
20	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование).	Электронная библиотечная система Urait.ru